**Расписание уроков для 3 класса на 27-30 апреля 2020г.**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| 27.04 | Приемы устных вычислений. | Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя различные приёмы устных вычислений. Выбирать удобный способ устных вычислений | 1. Учебник стр. 82
2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/main/218431/>
 | №4,5 стр.82 |
| 28.04 | Приемы устных вычислений. | Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя различные приёмы устных вычислений. Выбирать удобный способ устных вычислений | 1. Учебник стр.83
2. Тестовая работа.
 | № 5,6 стр. 83 |
| 29.04 | Приемы устных вычислений. | Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя различные приёмы устных вычислений. Выбирать удобный способ устных вычислений | 1. Учебник стр.84
 | №4,5 стр. 84 |
| 30.04 | Виды треугольников по видам углов | Повторить виды треугольников, различающихся по видам углов, различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. | 1. Учебник стр.85
2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/218617/>
 | Стр. 85 №4,5 |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| **27.04** | Времена глаголов. Изменение глаголов по временам.  | Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять в устной и письменной речи; | 1. Учебник стр. 113
2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/main/128751/>
 | Стр.113 упр.198, 199 |
| **28.04** | Времена глаголов. Изменение глаголов по временам.  | Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять в устной и письменной речи | 1. Учебник стр. 115.
2. Обратите внимание! Большинство глаголов в прошедшем времени имеют суффикс –л-.
 | Стр. 114, упр.200,201. |
| **29.04** | Времена глаголов. Изменение глаголов по временам.  | Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять в устной и письменной речи | 1. Учебник стр. 117
 | Стр. 116 таблица упр.205,206,207 |
| **30.04** | Времена глаголов. Изменение глаголов по временам.  | Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять в устной и письменной речи | 1. Учебник стр. 119
2. Выучить правило:Если действие глагола происходит сейчас, в момент речи, то значит глагол стоит в настоящем времени и отвечает на вопросы: что делает? Что делают? (сегодня, сейчас)- слова помощники. Если действие происходило раньше, до момента речи, то глагол стоит в прошедшем времени и отвечает на вопросы: что делал? Что сделал? (раньше). Если действие будет происходить потом, после момента речи, то глагол стоит в будущем времени и отвечает на вопросы: что будет делать? Что сделает? (будет)
 | Стр. 119 упр. 211, 212. Правило. |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| 27.04 | М. Зощенко. Золотые слова | Знакомство с творчеством М.М. Зощенко и его произведением «Золотые слова»; Научить определять тему и главную мысль рассказа;  делать выводы и обобщения по прочитанному тексту. | 1. Учебник стр.144-153.
2. Видеоурок[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/main/196422/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/main/196422/)
 | Чит.с.144-153 Пересказ |
| 28.04 | М. Зощенко Великие путешественники | Повторить отличительные особенности юмористического рассказа, познакомимся с произведением М.Зощенко «Великие путешественники», определить главную мысль текста и выполнить ряд заданий по содержанию. | 1. Учебник стр. 154-163
2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/main/196451/>
 | Вопросы 2,3 стр.163 |
| 29.04 | Н. Носов. Федина задача | * Познакомить с новым произведением Н.Н. Носова, совершенствовать навыки выразительного чтения; формировать умение анализировать текст, делать выводы; развивать речь, логическое мышление, творческие способности обучающихся, восприятие текста на слух; чувство юмора; воспитывать интерес к чтению, серьезное отношение к выполнению учебных заданий.
 | 1. Учебник стр. 164-169
2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/main/191264/>
 | Вопрос 1 стр.169. характеристика героя |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| **29.04** | В центре Европы.  | создать условия для обучения нахождению на карте северных европейских государств; ознакомления с государственными символами и достопримечательностями Скандинавских стран; актуализации знаний учащихся о странах, имеющих с Россией сухопутные и морские границы; способствовать формированию представлений учащихся о странах Европы, культуре и традициях народов, в них проживающих. | 1. Учебник стр. 125-131
2. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=KvzYHYhnH24>
 | Пересказ с.125-131 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| **28.04** | Человек и информация. Переплетная мастерская. | Сформировать представление о различных видах переплётов о единстве функционального и эстетического аспектов в изделии. Формирование умения анализировать конструкцию изделия и устанавливать взаимосвязи между особенностями его функции и конструктивными особенностями. Научить изготавливать записную книжку-самоделку в мягкой обложке. Познакомить со способами сшивания книжки вразъем. | 1. Учебник стр.126-127
2. Выполнение записной книжки по плану на стр.127
3. Декорация обложки аппликацией
 | Изготовление записной книжки |

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| **30.04** | Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина. | познакомятся с понятиями  *скульптура*,  *скульптура-памятник*,  *пьедестал*,  *парковая*  *скульптура*; научатся выполнять лепку фигуры человека или животного в движении; совершенствуют умение работать с пластилином. | 1. Учебник стр.132-137
2. Работа с иллюстрациями стр. 134-136
3. Вопросы стр.137
 | Задание 2 стр.137 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Содержание урока** | **Задания на отметку** |
| 27.04 | Комплекс ОРУ | развивать скорость качества, координационные способности и быстроту реакции; развивать двигательную активность детей.**Оздоровительные:** укрепить мышцы голени и стопы, учить правильному восстановлению дыхания. | **КОМПЛЕКС ОРУ С МЯЧОМ****И.п.- стойка ноги врозь средняя, мяч перед грудью.**1-наклон вперед, положить мяч на пол;2-выпрямиться, развести руки в стороны;3-наклон вперед, взять мяч;4-и.п. (10 раз. Задание выполняется не сгибая колени при наклонах.)**И.п.: стойка, мяч вниз;**1 – мяч вверх, правая нога назад на носок;2 – и.п.;3–4 – то же с левой. (8 раз. Задание выполняется с вытянутым носком при движении назад, руки прямые.)**И.п.: ноги врозь, мяч внизу.**1 - поворот вправо, одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч;2 - и.п.;3-4 - то же в другую сторону. (5 раз в каждую сторону. Задание выполняется с ударом мяча у пятки правой ноги.)**И.п.: широкая стойка ноги врозь, мяч вверх;**1 – наклон вперёд – вправо, положить мяч;2 – стойка ноги врозь, руки вверх;3 – наклон вперёд – вправо, взять мяч;4 – и.п.;5–8 – то же в другую сторону. (8 раз. Задание выполняется не сгибая колени при наклонах.)**И.п.: ноги на ширине ступни, мяч в одной руке.**Отбивать мяч о землю то правой, то левой рукой. (10-12 раз. При выполнении задания не смотреть на мяч.)**И.п.: стойка, мяч вниз;**1 – выпад правой в сторону, мяч на грудь;2 – и.п.;3–4 – то же с левой ноги, влево; (12 раз. При выполнении задание туловище тела не сгибать, выпады делать глубже.)**Ходьба на месте, мяч в правой руке.** |  |
| 29.04 | Комплекс ОРУ |  | Тот же |  |