



Директор МОУ Плещеевской НШ  
Постарняк Н.А.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**Плещеевской начальной школы**  
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1 Наименование (вид) объекта: муниципальное образовательное учреждение Плещеевская начальная школа
- 1.2 Адрес объекта: 152039, Ярославская область, Переславский район, с. Новоселье, ул. Моисеева, д11
- 1.3 Сведения о размещении объекта:  
— отдельно стоящее здание: 1 этажное, общая площадь 354,2 м<sup>2</sup>  
— наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадь участка 3500 м<sup>2</sup>.
- 1.4 Год постройки здания: 1964/2010, последнего капитального ремонта части детского сада в части школы не проводился.
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: текущий 2020
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование — согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное образовательное учреждение Плещеевская начальная школа, МОУ Плещеевская НШ
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 152039, Ярославская область, Переславский район, с. Новоселье, ул. Моисеева, д11
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9 Форма собственности: муниципальная
- 1.10 Территориальная принадлежность: государственная
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовая 1А

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные:  
— дошкольное образование;  
— присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;  
— начальное общее образование,  
— реализация дополнительных общеразвивающих программ. нет
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями зрения.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 30 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Путь следования к объекту пассажирским транспортом: до остановки с. Новоселье. В населенный пункт можно добраться рейсовым автобусом из г. Переславля-Залесского в направлении Купанское, Нагорье расписание движения : отправление из Переславля 6,20, 11,30, 14,00,17,00,17,30.  
— наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 Расстояние до объекта от остановки: 500 м.
- 3.2.2 Время движения (пешком): 7 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: имеются ступени при входе на крыльцо школы. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (С) ВНД(К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г, У,К) ДУ (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для инвалидов с нарушением умственного развития, доступен условно (помощь сотрудника организации в учреждении, либо предоставление услуги на дому, дистанционно) для инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

3.6 Состояние доступности оказываемых услуг:

N	Перечень оказываемых услуг	Доступность услуг, в том числе, для основных категорий инвалидов
1	Реализация программ дошкольного образования	ДП-И (У) ДУ (К,О,С,Г)
2	Присмотр и уход	ДП-И (У)

		ДУ (К,О,С,Г)
3	Реализация программ начального, основного общего образования	ДП-И (У) ДУ (К,О,С,Г)

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности оказываемых услуг: объект доступен для инвалидов с нарушением умственного развития, доступен условно (помощь сотрудника организации в учреждении, либо предоставление услуги на дому, дистанционно) для инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

#### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия путей. Установка бордюров, информационных указателей на пути следования. Организация специализированной автостоянки. Организационные мероприятия ТСП.
2	Вход (входы) в здание	Необходима реконструкция входной площадки: оформление лестничного марша противоскользящей, желтой контрастной полосой, укладка резинового противоскользящего покрытия, установка пандуса, перил на выходе, установка световых сигналов Организационные мероприятия ТСП.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника (установка тактильных указателей, поручней, оборудование порогов перекатными пандусами, устройств, установка задерживающих закрытие дверей). Организационные мероприятия, капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется установка тактильных указателей, направляющих полос, установка рабочего стола для инвалидов-колясочников, регулируемого по высоте, видеоувеличителей. Организационные мероприятия, ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется капитальный ремонт (адаптация для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением зрения).
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальный ремонт, ТСП, в т.ч. установка тактильно-звукового информатора НОТТ, светового маяка.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, в т.ч. ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов, тротуаров.
8	Все зоны и участки	-

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения: 2020-2030г.г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 Согласование Межведомственной комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН): требуется.

4.4.2 Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства): требуется.

4.4.3 Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: требуется

4.4.4 Согласование с вышестоящей организацией: требуется.

4.4.5 Согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата Система управления пространственной информации о доступности объектов социальной инфраструктуры Ярославской области 23.12.2016 Геопортал Ярославской области gis.76

## 5. Особые отметки





Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 5 от 06.12. 2019 г.

Дата составления паспорта: 06.12.2019 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта: Постарнак Н.А. директор МОУ Плещеевской НШ

Члены комиссии:

	Постарнак Н.А, директор школы
	Мурманцева В.Р., специалист УО администрации г. Переславля-Залесского
	Бояркина О.М.воспитатель дошкольной группы.
	Постарнак Александр Николаевич рабочий по комплексному обл. зданий